



Compass Rose Public Schools

Safe Return to In-Person Instruction & Continuity of
Services Plan

2021-2022



Table of Contents

Introduction.....	3
Stakeholder Feedback & Timeline.....	4
Schools In-Person Plan Intro & Philosophy.....	5
Safety Protocols.....	6
Masks, Reporting & Monitoring	
Response to known exposures	
Family Communication, Classrooms, Handwashing, Daily Hygiene, Transitions	
Self-screening, Classroom Entry/Exit, Daily Interactions, Meals	
Recess & PE, Restroom Use, Classroom Procedures, Events	
In-Person Instruction.....	12
Dates & Hours of Operation, First Week of School, Parent Responsibilities	
Responsibilities: Staff, Students, Families.....	13
Operations Team	
Instructional Team	
Students & Families	
ESSER Allocation.....	19
Priorities	
Initiatives	

Introduction

Compass Rose Public Schools is excited to welcome back our students and staff next August and is committed to ensuring the safety of all our community members! While



we are extremely proud to recognize the many achievements of our students, teachers, and leaders during such an unorthodox year, we also acknowledge the challenges that are ahead.

The data shows that COVID-19 will have a lasting impact on our students and communities; however, our commitment is stronger than ever-- Compass Rose is determined to not only reopen our doors safely but also enhance our programming to provide personalized quality intervention that will allow our students to recover from the impact the COVID-19 pandemic has had.

In March 2021, the ARP (American Rescue Plan) was signed into law and the Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) Funds were authorized. Under ESSER, Compass Rose was allocated a total of 5 million. The purpose of the federal grant is to provide schools the necessary means to tackle ongoing challenges posed by COVID-19 now and in the next couple of years.

The intent of this document is to:

1. Describe the actions and approach Compass Rose will take for our full return to in-person learning during the upcoming school year 2021-2022. This plan outlines operational and instructional guidelines that will inform individual schools' practices and procedures for the most effective learning environments.
2. Outline the purposeful allocation of federal funds to address and enhance our academic programming, student support initiatives, staffing needs, etc. as a response to the COVID-19 pandemic.

Stakeholder Feedback & Timeline

Compass Rose has scheduled ESSER milestones on November 15th and May 15th during 2021-2022, 2022-2023, and 2023-2024. On or before these milestone dates, the Compass Rose Executive Leadership Team will review and revise all our ESSER initiatives and budgets with stakeholder input.

In the development of the ESSER initiatives and budgets, input was sought from multiple stakeholder groups including leadership, teachers, staff, and parents. The plan was also



presented to stakeholder groups for comment. The same commitment to input from stakeholders of our schools will be sustained throughout the grant award period.

At each milestone, Compass Rose will review plans against CDC requirements and determine whether to make any adjustments. Compass Rose is committed to providing our students the best education possible while taking precautions to keep our students, team members, and visitors as safe and healthy as possible.

Compass Rose Public Schools In-Person Learning Plan 2021-2022

Compass Rose plans on opening its doors to its campuses—Compass Rose Destiny, Compass Rose Ingenuity, Compass Rose Journey, and Compass Rose Legacy—on August 16, 2021. At this time, we expect all students to come on-site for in-person learning. As we continue to operate in a world where COVID-19 persists, all of our campuses will consistently set and reinforce strong health and safety guidelines. We will prioritize staff and student safety in all of our systems, processes, and procedures as we implement our world-class academic program and provide students with unique and rewarding experiences in our classrooms and beyond.



This document describes the actions and approach Compass Rose will take for our full return to in-person learning during the 2021-2022 school year. This plan outlines operational and instructional guidelines that will inform individual schools' practices and procedures for the most effective learning environments.

Please note that this document is subject to change in response to TEA guidance, local or state health guidelines and/or local decision that is in the best interest of student and staff well-being.

Compass Rose's Philosophy on in-Person Learning

To ensure the health and safety of all stakeholders, we know that amidst COVID-19-related concerns and relevant federal, state, and local guidelines, a return to traditional in-person learning will require continued modifications and shifts to our daily operations. There are many benefits to in-person learning, including social interaction, focused accountability, and community building, that are difficult or impossible for many students in a virtual environment. We also know that it is impossible to eliminate risk for illness within an in-person learning environment, and, therefore, anticipate that we will need to encourage all staff members and staff to participate and execute on health protocols that our internal Crisis Response task Force and the local health department recommend.

NOTE: We want to ensure continuity of learning for all students to the greatest extent possible. At Compass Rose, we know that even a single missed day of instruction can negatively impact a student's academic growth. Therefore, if a student needs to quarantine due to COVID, they will be able to access instruction through the use of printed paper packets and, in grades where students have 1:1 access to computers, virtual access to view their regular classroom instruction.

Safety Protocols

At Compass Rose we will continue to embrace staff and student health and safety as our number one priority. We will implement reasonable protocols to ensure that individuals maintain appropriate social distance to the greatest extent possible, limit physical contact, and regularly attend work and school in a highly sanitized environment.

Protocol	Guidelines
Masks	- Per Governor Abbott's Executive Order 36, schools are no longer able to require staff or students to wear masks. - While not required, staff and students are encouraged to continue to wear masks until vaccinations are universally available regardless of age. - If a student wishes to wear a mask, they may bring their own. If they wish to wear one and do not have one, the school will provide them with a disposable mask for the day if supplies are available.
Screening & testing	- Temperature & wellness checks will be conducted daily upon arrival. - Staff and students who are experiencing COVID-19 symptoms or have a fever, or tests positive for COVID-19, will be asked to self-quarantine to prevent the spread to other students. - Rapid COVID-19 tests will be available for symptomatic individuals that wish to get tested.
Sickness Reporting and Monitoring	How an individual with COVID-19 symptoms or a confirmed COVID-19 case should respond. <i>Suspected</i>—Must stay home throughout the 7-day infection period and cannot return to school until fully recovered from all symptoms, have a doctor's note clearing return to school OR individual has confirmation of a negative COVID test. <i>Confirmed</i>—Must stay home for a minimum of 10 days from the date of a positive test. 24 hours must have also passed from the individual's last day of symptoms. How the school is to respond to confirmed cases of COVID-19 - Notify the local health department. - Disinfect the areas that are used by the individual with a confirmed COVID-19 case. Identifying Possible COVID-19 Cases on Campus

	• Immediately separate any students or staff who show COVID-19 symptoms while at school until the student can be picked up. ◦ Clean the areas used by the individual who shows COVID-19 symptoms as soon as possible.
Known Exposures and Close Contact	We will identify and notify individuals who are determined to have been in close contact with the individual who is a confirmed positive case (as soon as possible after school is made aware). • Individuals who are exposed to a confirmed COVID-19 case are NOT required to quarantine if they: ◦ Are fully vaccinated. ◦ Are consistently wearing a mask during the exposure period. ◦ Remain asymptomatic after known exposure. • Quarantines will be reinforced for known close contacts. Close contact is defined: ◦ K-4th students: unmasked students who are seated at the same table within 3 feet or less from a confirmed case. ◦ 5th-12th students: unmasked and/or unvaccinated students who are seating partners. Additional students may be identified through student interviews.
Student absences	• If a student is asked to go through mandatory quarantine, they will still have access to school materials. • Doctor's note or test results will be required for student absence. • Mandated quarantines for positive cases or close contact will be documented for the purposes of a student's attendance record.



Communicating with Families	• If a student or staff member tests positive for COVID-19, school leadership will communicate in writing with families on that campus. • Per HIPPA/FERPA guidelines, we will continue to maintain confidentiality for staff members and students.
Seating in Classroom	• There will be spacing between student desks and tables as much as possible within the confines of the classroom parameters and room occupancy. • When students are seated in smaller groups or on carpets, students will be assigned places to sit to avoid physical contact as much as possible.
Handwashing	• Signage in classrooms and restrooms will reflect guidelines for handwashing. • Handwashing reminders will be implemented throughout the day, and handwashing lessons will be explicitly taught during the first days of in-person instruction. • Students will have the opportunity to hand wash or use hand sanitizer when entering a building or classroom, before and after meals, and restroom use.
Daily Hygiene Lessons	• Daily announcements will remind students and staff to prioritize their own health and that of others. • Daily announcements will remind students to wash their hands frequently, cough and sneeze into their elbow, and maintain their own physical space and that of others. • Throughout the day teachers will verbally remind students to maintain physical distance and avoid physical contact.
Transitions	• When students are lining up, they will be instructed and monitored to maintain distance to the extent possible to avoid physical contact.



	When possible, hallways will be limited to as few classes as possible transitioning at any given time.
Classroom Entrance/Exit	- Hand sanitizer will be available at the door of each classroom for students and staff to use upon entrance and exit. - Doors to classrooms will remain open to support ventilation and reduce surface touching of doorknobs.
Student to Student Interaction	Students will maintain as much distance as possible and will be quickly reminded to keep their physical space if they are too close to each other. Students will be encouraged to limit physical contact as much as possible.
Meals	- Depending on the school, time of year, and the number of students, breakfast, and lunch may take place in classrooms, in outdoor spaces, or in the cafeteria. - Whether meals are served in the cafeteria or in classrooms, hand sanitizer will be available to all students prior to meal distribution. - If meals take place in the cafeteria, classrooms and grade levels will be staggered as much as possible to avoid crowding. - Operations staff will disinfect the lunch line and tables between lunches.
Recess and PE	- Handwashing will be implemented before and after recess and PE. - PE equipment will be routinely sanitized throughout the day. - In the case of inclement weather, we will implement indoor low-impact exercise.



Building and Classroom Cleaning Procedures	- Classrooms will be cleaned by custodial staff during the school day during recess periods or other times of day when rooms are vacant. - Surfaces that are frequently touched (desks, doorknobs) will be cleaned throughout the day by teachers and custodial staff.
Events	- On-site and off-site events will require campus admin approval and will need to adhere to local protocols. - Local and state occupancy regulations will be followed at all times. - Depending on regional or state risk levels, temperatures may be taken for all event attendees. - Hand sanitizer or handwashing stations will be available for event attendees to utilize during the event. - Masks may be encouraged but not required.

In-Person Instruction

Dates and hours	Compass Rose will provide in-person learning options for all families beginning on Monday, August 16th. Instruction will begin at 7:45. Our doors open at 7:15am and afternoon pick up begins at 3:45pm. Schools dismiss early on Wednesday (1:45pm). Families who require it may pay a fee for access to before- or after-school care (6:45am-7:15am and 4:15pm-6pm).
Student learning during the first week of in-person learning	- Safety protocols and procedures will be explicitly taught and practiced. - Students will engage in developmentally and age-level appropriate lessons for classroom routines and procedures (how to manage and use materials, how to



	line up, how to stay organized, how to sign out for the restroom, etc.)
Parent Responsibilities	• Help prepare your child for the Compass Rose expectations (of school in general and for the safety protocols that will be in place). • Pick up and drop off during the designated times. • Be on the lookout for communications from your child's school. • Remind your child of the importance of safety protocols. • <i>Support your scholar self-screen and fill out your child's health screening card each morning</i>

Responsibilities: Staff, Students and Families

Students and Families		
Task	What does this look like?	Who is Responsible?
Temperature checks	• Keep your child at home if they have a fever or if they are displaying any COVID symptoms.	Families
Communication	• Communicate with your child's homeroom teacher any details about your child's sickness or fever asap. • Contact the COVID-19 point person at your child's school if your student has tested	Families and Students

	positive for COVID-19. In most cases, this will be the Director of Operations • Ingenuity: Abenavides@compassroseschools.org • Legacy: jmora@compassroseschools.org • Journey: chernandez1@compassroseschools.org • Destiny: mamezcua@compassroseschools.org	
Maintain distancing	• Adhere to guidelines around personal space in classrooms. • Follow transition markings/directions. • Keep hands to self at all times.	Students
Mask wearing	• Per Governor Abbott's Executive Order schools are no longer able to require staff or students to wear masks. • While not required, staff and students are encouraged to continue to wear masks until vaccinations are universally available regardless of age. • Communicate with your homeroom teacher if you wish your child wears a mask.	Students
Engage in proper hygiene practices	• Cough and sneeze into your elbow. • Wash hands frequently throughout the day. • Know that there will be accountability from adults around practicing these measures (intentionally engaging in playful or unsafe hygiene practices, even with the intention of joking, will result in school-based consequences).	Students

Operations Team

Task	What does this look like?	Who is Responsible?
Cleaning Protocols	All high-touch areas and shared spaces will be cleaned frequently throughout the day.	Facilities Manager and Custodial Staff
Entering Campus (Arrival)	Temperature & wellness checks will be conducted daily upon arrival.	All Ops and Instructional staff on duty
Common Area Protocols	<i>Common areas are computer labs, office areas, cafeterias, bathrooms, water fountains, and any other space that is shared by multiple individuals per the design and intent of that space.</i> - Custodial staff is responsible for cleaning all common areas (with teachers and students needing to clean their personal space when using a common area). - Students are encouraged to use cups or water bottles at water fountains. Students may carry water bottles with water only. - Bathrooms are cleaned frequently throughout the day.	Facilities Manager and Custodial Staff
Signage	- Restroom hygiene signage - Classroom hygiene reminders - Hallway transition markers and reminder signage	Facilities Manager and DOO
Bus Protocols	- Students will be required to sit in the same assigned seat each day and face forward on the bus. - If parents can find another mode of transportation and prefer to distance	DOO

	further than what bus riding will allow, they are encouraged to use the alternate mode. • Bus drivers will be trained on managing student distancing and reporting students in violation of bus procedures. • Students should not ride or attend school if they are presenting with any COVID symptoms.	
Meal Distribution	• Operations staff will disinfect lunch line and tables between groups or grade levels. • Gloves will be worn at all times during any contact with food items or food-related materials.	DOO, Food Services
Attendance	• Students will be credited for attendance if only if they are present on campus during the day. • A doctor's excuse or COVID test results will be required if a student is absent due to illness.	Registrar
Communication	• Whole school communication will occur if there is a confirmed positive case on campus. • Extended closures for groups of students or school-wide will be communicated as needed, and students will log in to asynchronous virtual options as is permitted by state law. • All family communication will go out through DeansList.	DOO

Instructional Team		
Task	What does this look like?	Who is Responsible?
Monitoring Student Interactions	- Teachers will monitor student-to-student interactions and ensure students are maintaining physical distance when possible.	Teachers
Classroom Setup/ Reinforcement	- Classrooms will meet guidelines for desk and table set up and student seating arrangements, including that students are distanced to the extent that space permits. - Beginning day 1, teachers keep a detailed seating chart that is updated and visible to visitors and students/staff.	Teachers
Transitions Monitoring	- Teachers will explicitly teach and model transition procedures, including which direction to walk in classrooms and halls. - Staff will set up and reinforce transition markings and placement in the classroom and hallways.	Teachers and Leaders
Instructional Routines	Teachers will implement and practice strong procedures for student movement and student interaction that allows students to engage with each other (class discussions, etc) as needed from a space of physical distance.	Teachers



Classroom Entrance and Exit	• Monitor and reinforce hand washing/hand sanitizing upon entrance to and exit from classrooms, meals, and restroom use to the extent possible	Teachers
Hygiene Lessons	• Provide daily (and class to class) reminders of physical distance, handwashing and covering one's mouth, etc.	Teachers and Leaders

ESSER Funds Allocation



In March 2021, the ARP (American Rescue Plan) was signed into law and the Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) Funds were authorized.

The purpose of these funds is to provide schools the necessary resources and tools necessary to tackle ongoing challenges posed by COVID-19 now and in the next couple of years.

Under ESSER, Compass Rose was allocated a total of 5 million to be spent by 2024.

Many of our students need additional support to get back on track.

Budget Priorities

Compass Rose is committed to ensuring every single one of our students has access to receive quality and personalized instruction. We understand that targeted intervention is more important than ever as we approach the new year. Many of our students need additional support to get back on track.

As the result, we will be prioritizing the following areas:

1. Data-driven intervention
2. Provide Specialty Learning Options
3. Promote Reading Growth
4. Address Social-Emotional Needs
5. Continue addressing technology needs

Intervention: Teaching Residency Program	High-quality intervention is provided for every scholar and is in response to their individual needs. We aim to build a high-quality intervention program our students deserve through high-dosage tutoring embedded in their school day and Acceleration Academies that extend learning time.
---	--



	The intervention will allow us to meet every scholar at their level, targeting unfinished learning and personalizing instruction to a greater degree than is possible in their scheduled classes.
Data Services	Compass Rose believes that purposeful intervention is driven by data. We plan on ensuring our student intervention program is targeted and effective. Teachers, campus, and network leaders will leverage data consultant expertise to identify intervention needs, design, metrics, necessary action steps, and effectiveness. In doing so, students across the network will receive the appropriate intervention needed to meet their individual needs.
Student Needs: Specialty Areas	Students have been adversely affected during the 2020-2021 school year. 2021-2022 must bring something different—something better for them as people and as scholars. A school day that returns to the “old normal” will be unacceptable, unengaging, and unsupportive of real student needs. Incorporating robust and unique programming that is above and beyond what students experienced this past year (which was often heavily focused on core content) will allow students to think, explore and connect with school, in turn, benefiting both academic and social-emotional growth and well-being. Nurture a student academic environment that supports the whole child and ignites student curiosity and engagement in learning. Each campus has a unique focus that, with a more robust resource allotment, can really come to life for student use and ensure student investment/reinvestment in school and allow students to connect their learning to real future career possibilities and life opportunities. Integrate core content into real-life applicable and hands-on experiences. Campus focus areas will include:

	○ STEM and Aeronautics ○ Public Health through Nature-based learning ○ Computer Science ○ Entrepreneurship
Reading Growth Materials	Our scholars deserve to engage with grade-level texts for instructional and leisure purposes. Scholars who demonstrate proficiency in reading become learners with skills to access complex information and teach themselves across content areas. Our focus on reading growth will move us closer to world-class instruction and meaningful scholar engagement in our classrooms. These are classrooms that challenge scholars to share intellectual insights discovered from high-quality reading materials. These are classrooms in which scholars: uncover the deeper meaning of a challenging text through close analysis of the author's craft and purpose, engage in intellectual debate over course content with peers, expand their lens of the world around them, and communicate their understanding through written and verbal methods.
Social-emotional counseling services	The pandemic has had many unintended consequences for our students. We believe socio-emotional programming must be a central area of focus as we return to our new normal. We plan on investing resources to enhance our ability to reintegrate into in-person learning while fostering a safe environment that is supportive of students' socio-economic needs.





Compass Rose Public Schools

Plan de Regreso Seguro a Instrucción en Persona y
Continuidad de Servicios

2021-2022



Tabla de Contenido

Introducción.....	3
Comentarios de las Partes Interesadas y Cronograma.....	4
Introducción y Filosofía sobre el Aprendizaje en Persona.....	5
Protocolos de Seguridad.....	6
Mascarillas, Informes y Seguimiento	
Respuesta a Exposiciones Conocidas	
Comunicación Familiar, Aulas, Lavado de Manos, Higiene Diaria, Transiciones	
Autoevaluación, Entrada/Salida del Aula, Interacciones Diarias, Comidas	
Recreo y Educación Física, Uso de Baños, Procedimientos en el Aula, Eventos	
Aprendizaje en Persona.....	12
Fechas y Horarios de Atención, Primera Semana de Clases, Responsabilidades de los Padres	
Responsabilidades: personal, estudiantes, familias.....	13
Equipo de Operaciones	
Equipo de Instrucción	
Estudiantes y Familias	
Asignación ESSER.....	19
Prioridades	
Iniciativas	



Introducción

Las Escuelas Públicas de Compass Rose se complacen en dar la bienvenida a nuestros estudiantes y personal el próximo agosto y se comprometen a garantizar la seguridad de todos los miembros de nuestra comunidad. Si bien estamos extremadamente orgullosos de reconocer los muchos logros de nuestros estudiantes, maestros y líderes durante un año tan poco ortodoxo, también reconocemos los desafíos que tenemos por delante.

Los datos muestran que COVID-19 tendrá un impacto duradero en nuestros estudiantes y comunidades; sin embargo, nuestro compromiso es más fuerte que nunca: Compass Rose está decidido a no solo reabrir sus puertas de manera segura, sino también a mejorar su programación para brindar una intervención de calidad personalizada que permitirá a nuestros estudiantes recuperarse del impacto que ha tenido la pandemia COVID-19.

En marzo de 2021, el ARP (Plan de Rescate Americano) se convirtió en ley y se autorizaron los Fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER). Bajo ESSER, Compass Rose recibió un total de 5 millones. El propósito de la subvención federal es proporcionar a las escuelas los medios necesarios para abordar los desafíos actuales que plantea COVID-19 ahora y en los próximos años.

La finalidad de este documento es:

1. Describir las acciones y el enfoque que tomará Compass Rose para nuestro regreso completo al aprendizaje en persona durante el próximo año escolar 2021-2022. Este plan describe las pautas operativas y de instrucción que contendrán las prácticas y procedimientos de las escuelas individuales para los entornos de aprendizaje más efectivos.
2. Describir la asignación intencionada de fondos federales para abordar y mejorar nuestra programación académica, iniciativas de apoyo a los estudiantes, necesidades de personal, etc. como respuesta a la pandemia de COVID-19.



Comentarios de las Partes Interesadas y Cronograma

Compass Rose ha programado hitos de ESSER el 15 de noviembre y el 15 de mayo durante 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024. En (o antes de) estas fechas de hito, el Equipo de Liderazgo Ejecutivo de Compass Rose revisará todas nuestras iniciativas y presupuestos ESSER con las aportaciones de las partes interesadas.

En el desarrollo de las iniciativas y los presupuestos de ESSER, se buscó la opinión de varios grupos de partes interesadas, incluidos el personal de liderazgo, los maestros, el personal general y los padres. El plan también se presentó a los grupos de partes interesadas para sus comentarios. El mismo compromiso con las aportaciones de las partes interesadas de nuestras escuelas se mantendrá durante todo el período de concesión de la subvención.

En cada hito, Compass Rose revisará los planes en función de los requisitos de los CDC y determinará si debe realizar algún ajuste. Compass Rose se compromete a brindarles a nuestros estudiantes la mejor educación posible mientras toma precauciones para mantener a nuestros estudiantes, miembros del equipo y visitantes lo más seguros y saludables posible.



Plan de Aprendizaje en Persona de Compass Rose Public Schools

Compass Rose planea abrir las puertas de sus campus, Compass Rose Destiny, Compass Rose Ingenuity, Compass Rose Journey y Compass Rose Legacy, el 16 de agosto de 2021. En este momento, esperamos que todos los estudiantes vengan a las escuelas para llevar a cabo el aprendizaje en persona. A medida que continuamos operando en un mundo donde persiste COVID-19, todos nuestros campus establecerán y reforzarán consistentemente pautas sólidas de salud y seguridad. Daremos prioridad a la seguridad del personal y los estudiantes en todos nuestros sistemas, procesos y procedimientos a medida que implementamos nuestro programa académico de clase mundial y brindamos a los estudiantes experiencias únicas y gratificantes en nuestras aulas y más allá.

Este documento describe las acciones y el enfoque que tomará Compass Rose para nuestro regreso completo al aprendizaje en persona durante el año escolar 2021-2022. Este plan describe las pautas operativas y de instrucción que informarán las prácticas y procedimientos de las escuelas individuales para los entornos de aprendizaje más efectivos.

* Tenga en cuenta que este documento está sujeto a cambios en respuesta a la orientación de la TEA, las pautas de salud locales o estatales y / o la decisión local que sea lo mejor para el bienestar de los estudiantes y el personal. *

Filosofía de Compass Rose sobre el Aprendizaje en Persona

Para garantizar la salud y la seguridad de todas las partes interesadas, sabemos que en medio de las preocupaciones relacionadas con COVID-19 y las pautas federales, estatales y locales relevantes, un regreso al aprendizaje tradicional en persona requerirá modificaciones y cambios continuos en nuestras operaciones diarias. Hay muchos beneficios del aprendizaje en persona, incluida la interacción social, la responsabilidad enfocada y la construcción de la comunidad, que son difíciles o



imposibles para muchos estudiantes en un entorno virtual. También sabemos que es imposible eliminar el riesgo de enfermedad dentro de un entorno de aprendizaje en persona y, por lo tanto, anticipamos que tendremos que alentar a todos los miembros del personal a participar y ejecutar los protocolos de salud que nuestro Grupo de Trabajo Interno de Respuesta a Crisis y el Departamento de Salud Local recomiende.

NOTA: Queremos asegurar la continuidad del aprendizaje para todos los estudiantes en la mayor medida posible. En Compass Rose, sabemos que incluso un solo día de instrucción perdido puede afectar negativamente el crecimiento académico de un estudiante. Por lo tanto, si un estudiante necesita ponerse en cuarentena debido a COVID-19, podrá acceder a la instrucción mediante el uso de materiales impresos y, en los grados donde los estudiantes tienen acceso 1:1 a las computadoras, acceso virtual para ver su instrucción regular en el aula.

Protocolos de Seguridad

En Compass Rose continuaremos reconociendo la salud y seguridad del personal y los estudiantes como nuestra prioridad número uno. Implementaremos protocolos razonables para asegurarnos de que las personas mantengan el distanciamiento social adecuado en la mayor medida posible, limiten el contacto físico y asistan regularmente al trabajo y a la escuela en un entorno altamente desinfectado.

Protocolo	Pautas
Mascarillas	- Según la Orden Ejecutiva 36 del Gobernador Abbott, las escuelas ya no pueden exigir que el personal o los estudiantes usen mascarillas. - Si bien no es obligatorio, se alienta al personal y los estudiantes a que sigan usando mascarillas hasta que las vacunas estén disponibles universalmente, independientemente de la edad. - Si un estudiante desea usar mascarilla, puede traer la suya propia. Si no poseen una, la escuela les proporcionará una mascarilla desechable por el día, si hay suministros disponibles.

Detección y Prueba	• Se llevarán a cabo controles de temperatura y bienestar a diario a la hora de llegada. • El personal y los estudiantes que experimenten síntomas de COVID-19 o tengan fiebre, o den positivo por COVID-19, se les pedirá que se pongan en cuarentena para prevenir la propagación a otros estudiantes. • Las pruebas rápidas de COVID-19 estarán disponibles para las personas sintomáticas que deseen hacerse la prueba.
Notificación y Monitoreo de Enfermedades	¿Cómo debe responder una persona con síntomas de COVID-19 o un caso confirmado de COVID-19? • Sospechoso: debe quedarse en casa durante el período de infección de 7 días y no puede regresar a la escuela hasta que se haya recuperado por completo de todos los síntomas, tenga una nota médica que permita su regreso a la escuela o la persona tenga la confirmación de una prueba de COVID negativa. • Confirmado: debe quedarse en casa durante un mínimo de 10 días a partir de la fecha de una prueba positiva. También deben haber pasado 24 horas desde el último día de síntomas del individuo. ¿Cómo responderá la escuela a los casos confirmados de COVID-19? • Notificará al departamento de salud local. • Desinfectará las áreas que utilizó la persona con un caso de COVID-19 confirmado. Identificar Casos de COVID-19 en el Campus • Separar inmediatamente a cualquier estudiante o personal que muestre síntomas de COVID-19 mientras esté en la escuela hasta que se pueda recoger al estudiante. • Limpiar las áreas utilizadas por la persona que presenta síntomas de COVID-19 lo antes posible.

Exposiciones Conocidas y Contacto Cercano	Identificaremos y notificaremos a las personas que se determine que han estado en contacto cercano con la persona que es un caso positivo confirmado (tan pronto como sea posible después de que se informe a la escuela). Las personas que están expuestas a un caso confirmado de COVID-19 NO están obligadas a ponerse en cuarentena si: - o Están completamente vacunadas - o Usaron una mascarilla constantemente durante el período de exposición. - o Permanecen asintomáticos después de una exposición conocida. • Se reforzarán las cuarentenas para los contactos cercanos conocidos. El contacto cercano se define: - o Estudiantes de K-4to: estudiantes desenmascarados que están sentados en la misma mesa a 3 pies o menos de un caso confirmado - o Estudiantes de 5º a 12º: estudiantes desenmascarados y / o no vacunados que son compañeros de asiento. Se pueden identificar estudiantes adicionales a través de entrevistas.
Ausencias de Estudiantes	• Si se le pide a un estudiante que mantenga cuarentena obligatoria, este seguirá teniendo acceso a los materiales escolares. • Se requerirá una nota médica o los resultados de la prueba para corroborar la ausencia del estudiante. • Las cuarentenas obligatorias para casos positivos o contacto cercano se documentarán en el registro de asistencia del estudiante.
Comunicación con las Familias	• Si un estudiante o miembro del personal arroja un resultado positivo por COVID-19, el área de liderazgo escolar se comunicará por escrito con las familias de ese campus.

	• De acuerdo con las pautas de HIPAA / FERPA, continuaremos manteniendo la confidencialidad para los miembros del personal y los estudiantes.
Asientos en el Aula	• Habrá espacio entre los escritorios y las mesas de los estudiantes en lo posible dentro de los límites de los parámetros del aula y la ocupación de la sala. • Cuando los estudiantes estén sentados en grupos pequeños o sobre alfombras, se les asignarán lugares para sentarse y así evitar el contacto físico en lo posible.
Lavado de Manos	• La señalización en los salones de clases y los baños reflejará las pautas para lavarse las manos. • Se implementarán recordatorios de lavado de manos a lo largo del día, y las lecciones de lavado de manos se enseñarán explícitamente durante los primeros días de instrucción en persona. • Los estudiantes tendrán la oportunidad de lavarse las manos o usar desinfectante de manos al ingresar a un edificio o salón de clases, antes y después de las comidas y el uso del baño.
Lecciones Diarias de Higiene	• Los anuncios diarios recordarán a los estudiantes y al personal que deben priorizar su propia salud y la de los demás. • Los anuncios diarios recordarán a los estudiantes que deben lavarse las manos con frecuencia, toser y estornudar en el codo y mantener su propio espacio físico y respetar el de los demás. • Durante el día, los maestros recordarán verbalmente a los estudiantes que mantengan la distancia y eviten el contacto físico.
Transiciones	• Cuando los estudiantes hagan fila, se les instruirá y controlará que mantengan la distancia en la medida de lo posible para evitar el contacto físico.

	• Cuando sea posible, los pasillos se limitarán a la menor cantidad posible de clases en transición en un momento dado.
Entrada/Salida del Aula	• Habrá desinfectante de manos disponible en la puerta de cada salón para que los estudiantes y el personal lo usen al entrar y salir. • Las puertas de los salones de clases permanecerán abiertas para apoyar la ventilación y reducir el contacto con la superficie de los pomos de las puertas.
Interacción entre Estudiantes	• Los estudiantes mantendrán la mayor distancia posible y se les recordará rápidamente que mantengan su espacio físico si están demasiado cerca unos de otros. Se alentará a los estudiantes a limitar el contacto físico en la medida de lo posible.
Comidas	• Dependiendo de la escuela, la época del año y la cantidad de estudiantes, el desayuno y el almuerzo pueden llevarse a cabo en los salones de clases, en espacios al aire libre o en la cafetería • Ya sea que las comidas se sirvan en la cafetería o en los salones de clases, todos los estudiantes tendrán desinfectante de manos antes de la distribución de las comidas. • Si las comidas se llevan a cabo en la cafetería, los salones de clases y los niveles de grado, se escalonan tanto como sea posible para evitar el hacinamiento. • El personal de operaciones desinfectará la fila del almuerzo y las mesas entre los almuerzos.
Recreo y Educación Física	• Se implementará el lavado de manos antes y después del recreo y educación física. • El equipo de educación física se desinfectará de forma rutinaria durante todo el día.

	• En el caso de inclemencias del tiempo, implementaremos ejercicios de bajo impacto en interiores.
Procedimientos de Limpieza de Edificios y Aulas	• El personal de conserjería limpiará los salones de clases durante el día escolar durante los períodos de recreo u otros momentos del día cuando los salones estén vacíos. • Las superficies que se tocan con frecuencia (escritorios, pomos de las puertas) serán limpiadas durante el día por los maestros y el personal de mantenimiento.
Eventos	• Los eventos en y fuera del sitio requerirán la aprobación del administrador del campus y deberán cumplir con los protocolos locales. • Se seguirán las regulaciones de ocupación locales y estatales en todo momento. • Dependiendo de los niveles de riesgo regionales o estatales, se podrá tomar la temperatura de todos los asistentes al evento. • Las estaciones de desinfectante o lavado de manos estarán disponibles para el uso de los asistentes al evento . • Se puede recomendar el uso de mascarillas, pero no son obligatorios.

Aprendizaje en Persona

Hora y Fecha	• Compass Rose brindará opciones de aprendizaje en persona para todas las familias a partir del lunes 16 de agosto. La instrucción comenzará a las 7:45. Nuestras puertas se abrirán a las 7:15 am y la recogida por la tarde comenzará a las 3:45 pm. Las escuelas terminan temprano el miércoles (1:45 pm). Las familias que lo requieran, pueden pagar una tarifa por acceso al cuidado antes o después de la escuela (6:45 a. m. a 7:15 a. m. Y de 4:15 p. m. a 6 p. m.).
Aprendizaje del Estudiante durante la Primera Semana de Aprendizaje Presencial	• Los protocolos y procedimientos de seguridad se enseñarán y practicarán explícitamente. • Los estudiantes participarán en lecciones apropiadas para su desarrollo y nivel de edad para las rutinas y procedimientos del aula (cómo administrar y usar los materiales, cómo alinearse, cómo mantenerse organizado, cómo registrarse para ir al baño, etc.)
Responsabilidades de los Padres	• Ayude a preparar a su hijo para las expectativas de Compass Rose (de la escuela en general y para los protocolos de seguridad que estarán vigentes). • Recoger y dejar al estudiante durante los horarios designados. • Esté atento a las comunicaciones de la escuela de su hijo(a). • Recuérdele a su hijo(a) la importancia de los protocolos de seguridad. • Apoye la autoevaluación de su estudiante y complete la tarjeta de evaluación de salud de su hijo todas las mañanas.

Responsabilidades: Personal, Estudiantes y Familias

Los Estudiantes y Las Familias		
Deber	¿A qué se parece esto?	¿Quién es responsable?
Chequeo de temperature	● Mantenga a su hijo en casa si tiene fiebre o si muestra algún síntoma de COVID.	Familias
Comunicación	● Comunique al maestro de aula de su hijo cualquier detalle sobre la enfermedad o fiebre de su hijo(a) lo antes posible. ● Comuníquese con la persona de contacto de COVID-19 en la escuela si su hijo(a) dio positivo en la prueba de COVID-19. En la mayoría de los casos, será el Director de Operaciones.	Las familias y los estudiantes

	• Ingenuity: Abenavides@compassroseschools.org • Legacy: jmora@compassroseschools.org • Journey: chernandez1@compassroseschools.org • Destiny: mamezcua@compassroseschools.org	
Mantener Distancia	• Cumplir con las pautas sobre el espacio personal en las aulas. • Siga las marcas / direcciones de transición. • Mantenga las manos a sí mismo en todo momento.	Estudiantes
Uso de Mascarillas	• Según la Orden Ejecutiva del Gobernador Abbott, las escuelas ya no pueden exigir que el personal o los estudiantes usen mascarillas. • Si bien no es obligatorio, se alienta al personal y los estudiantes a que sigan usando mascarillas hasta que las vacunas estén disponibles universalmente, independientemente de la edad. • Comuníquese con el maestro de aula si desea que su hijo(a) use una mascarilla.	Estudiantes
Participar en Prácticas de Higiene Adecuadas	• Tosa y estornude en su codo. • Lávese las manos con frecuencia durante el día. • Sepa que los adultos alrededor son responsables de la práctica de estas medidas (participar intencionalmente en prácticas de higiene inseguras, incluso con la intención de bromear, tendrán consecuencias en la escuela).	Estudiantes

Equipo de Operaciones		
Deber	¿A qué se parece esto?	¿Quién es responsable?
Protocolos de Limpieza	• Todas las áreas de alto contacto y los espacios compartidos se limpiarán con frecuencia durante el día.	Gerente de Mantenimiento y Personal de Mantenimiento
Entrando al Campus (Llegada)	• Se realizarán controles de temperatura y bienestar a diario, a la hora de llegada.	Todo el Personal de Operaciones y de Instrucción de Turno
Protocolos de Área Común	<i>Las áreas comunes son laboratorios de computación, áreas de oficinas, cafeterías, baños, fuentes de agua y cualquier otro espacio compartido por varias personas según el diseño y la intención de ese espacio.</i> • El personal de mantenimiento es responsable de limpiar todas las áreas comunes (los maestros y los estudiantes necesitan limpiar su espacio personal cuando usen un área común). • Se alienta a los estudiantes a usar vasos o botellas de agua en las fuentes de agua. Los estudiantes pueden llevar botellas de agua solo con agua. • Los baños se limpian con frecuencia durante el día.	Gerente de Mantenimiento y Personal de Mantenimiento
Señalización	• Señalización de higiene en los baños. • Recordatorios de higiene en el aula • Marcadores de transición de pasillo y letreros recordatorios.	Gerente de Mantenimiento Director de

		Operaciones (DOO)
Protocolos del Bus	• Los estudiantes deberán sentarse en el mismo asiento asignado todos los días y mirar hacia adelante en el autobús. • Si los padres pueden encontrar otro medio de transporte y prefieren distanciarse más de lo que les es permitido al viajar en autobús, se les alienta a usar el modo alternativo. • Se capacitará a los conductores de autobuses para controlar el distanciamiento de los estudiantes y denunciar a los estudiantes que infrinjan los procedimientos del autobús. • Los estudiantes no deben viajar ni asistir a la escuela si presentan algún síntoma de COVID.	DOO
Distribución de Comida	• El personal de operaciones desinfectará la fila del almuerzo y las mesas entre grupos o niveles de grado. • Se usarán guantes en todo momento, durante cualquier contacto con alimentos o materiales relacionados con los alimentos.	DOO, Servicios de Alimentación
Asistencia	• Solos se les acreditará la asistencia a los estudiante si están presentes en el campus durante el día. • Se requerirá la excusa de un médico o los resultados de la prueba COVID si un estudiante está ausente debido a enfermedad.	Registrador

Comunicación	• Se emitirá una comunicación para toda la escuela si hay un caso positivo confirmado en el campus. • Los cierres prolongados para grupos de estudiantes o en toda la escuela se comunicarán según sea necesario, y los estudiantes iniciarán sesión en opciones virtuales asincrónicas conforme a la ley estatal. • Toda la comunicación familiar se enviará a través de DeansList.	DOO
--------------	--	-----

Equipo de Instrucción		
Deber	¿A qué se parece esto?	Quien es responsable?
Supervisión de las interacciones de los estudiantes	• Los maestros monitorearán las interacciones entre estudiantes y se asegurarán de que estos mantengan la distancia física en la medida de lo posible.	Maestros
Configuración / refuerzo del aula	• Los salones de clases cumplirán con las pautas para la disposición del escritorio y la mesa y la disposición de los asientos de los estudiantes, incluido el distanciamiento entre estos en la medida que el espacio lo permita. • A partir del día 1, los maestros mantendrán una tabla de asientos detallada que estará actualizada y visible para los visitantes y estudiantes / personal.	Maestros

Monitoreo de transiciones	• Los maestros enseñarán y ejemplificarán explícitamente los procedimientos de transición, incluida la dirección en la que deben caminar en las aulas y pasillos. • El personal establecerá y reforzará las marcas de transición y la ubicación en el aula y los pasillos.	Maestros y Directores
Rutinas de instrucción	• Los maestros implementarán y practicarán procedimientos sólidos para el movimiento de los estudiantes y la interacción de los estudiantes que les permita participar entre sí (discusiones en clase, etc.) según sea necesario desde un espacio de distancia física.	Maestros
Entrada y salida del aula	• Supervisar y reforzar el lavado / desinfección de manos al entrar y salir de las aulas, las comidas y el uso de los baños en la medida de lo posible.	Maestros
Lecciones de higiene	• Proporcionar recordatorios diarios (y de clase a clase) de distanciamiento físico, lavarse las manos y cubrirse la boca, etc.	Maestros y Directores

Asignación de Fondos ESSER

En marzo de 2021, el ARP (Plan de Rescate Estadounidense) adquirió carácter de ley y se autorizaron los Fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER).



El propósito de estos fondos es proporcionar a las escuelas los recursos y herramientas necesarios para abordar los desafíos actuales que plantea COVID-19, ahora y en los próximos años.

Bajo ESSER, a Compass Rose se le asignó un total de 5 millones para utilizar en el 2024.

Muchos de nuestros estudiantes necesitan apoyo adicional para volver a encaminarse.

Prioridades Presupuestarias

Compass Rose se compromete a garantizar que cada uno de nuestros estudiantes tenga acceso para recibir instrucción de calidad y personalizada. Entendemos que la intervención dirigida es más importante que nunca a medida que nos acercamos al nuevo año. Muchos de nuestros estudiantes necesitan apoyo adicional para retomar el hilo.

Como resultado, estaremos priorizando las siguientes áreas:

1. Intervención basada en datos
2. Proporcionar opciones de aprendizaje especializadas
3. Promover el crecimiento de la lectura
4. Abordar las necesidades socioemocionales
5. Continuar atendiendo las necesidades tecnológicas

Intervención: Programa de Residencia Docente	Se proporciona una intervención de alta calidad para cada estudiante y es en respuesta a sus necesidades individuales. Nuestro objetivo es construir un programa de intervención de alta calidad que nuestros estudiantes merecen a través de tutorías intensivas integradas en su día escolar y Academias de Aceleración que extienden el tiempo de aprendizaje. La
---	--

	intervención nos permitirá conocer a cada estudiante en su nivel, enfocando el aprendizaje inconcluso y personalizando la instrucción en un grado mayor de lo que es posible en sus clases programadas.
Servicios de Data	Compass Rose cree que la intervención intencionada está impulsada por datos. Planeamos asegurarnos de que nuestro programa de intervención estudiantil sea específico y efectivo. Los maestros, el campus y los líderes de la red aprovecharán la experiencia de los consultores de datos para identificar las necesidades de intervención, el diseño, las métricas, los pasos de acción necesarios y la efectividad. Al hacerlo, los estudiantes de la red recibirán la intervención adecuada necesaria para satisfacer sus necesidades individuales.
Necesidades del Estudiante: Áreas de especialidad	Durante el año escolar 2020-2021, los estudiantes se han visto afectados negativamente. El periodo 2021-2022 debe traer algo diferente, algo mejor para ellos como personas y como académicos. Un día escolar que regrese a la “vieja normalidad” será inaceptable, poco atractivo y no apoyará las necesidades reales de los estudiantes. La incorporación de una programación sólida y única que esté más allá de lo que los estudiantes experimentaron el año pasado (que a menudo se centró en gran medida en el contenido básico) permitirá a los estudiantes pensar, explorar y conectarse con la escuela, lo que, a su vez, beneficiará el crecimiento académico y socioemocional y bienestar. Fomente un entorno académico para los estudiantes que apoye a todo el niño(a) y encienda la curiosidad y la participación de los estudiantes en el aprendizaje. Cada campus tiene un enfoque único que, con una asignación de recursos más sólida, realmente puede cobrar vida para el uso de los estudiantes y garantizar la inversión / reinversión de los

	estos en la escuela y permitir que conecten su aprendizaje con posibilidades reales de carrera y oportunidades de vida en el futuro. Integre contenido básico en experiencias prácticas y aplicables de la vida real. Las áreas de enfoque del campus incluirán: - o STEM y Aeronáutica - o Salud pública a través del aprendizaje basado en la naturaleza - o Ciencias de la Computación - o Emprendimiento
Lectura de Materiales de Crecimiento	Nuestros estudiantes merecen participar con textos de nivel de grado con fines educativos y de esparcimiento. Los académicos que demuestran competencia en lectura se convierten en aprendices con habilidades para acceder a información compleja y enseñarse a sí mismos en todas las áreas de contenido. Nuestro enfoque en el crecimiento de lectura nos acercará a una instrucción de clase mundial y una participación escolar significativa en nuestras aulas. Estas son aulas que desafían a los estudiantes a compartir conocimientos intelectuales descubiertos a partir de materiales de lectura de alta calidad. Estas son aulas en las que los académicos: descubren el significado más profundo de un texto desafiante a través de un análisis detallado del oficio y el propósito del autor, participan en un debate intelectual sobre el contenido del curso con sus compañeros, expanden su lente del mundo que los rodea y comunican su comprensión por escrito y métodos verbales.
Servicios de Asesoramiento Socioemocional	La pandemia ha tenido muchas consecuencias no deseadas para nuestros estudiantes. Creemos que la programación socioemocional debe ser un área central de enfoque a medida que regresamos a nuestra nueva normalidad. Planeamos invertir recursos para mejorar nuestra capacidad de reintegración al



	aprendizaje en persona mientras fomentamos un entorno seguro que apoye las necesidades socioeconómicas de los estudiantes.
--	--