



# COMPASS ROSE



## Compass Rose Public Schools

Safe Return to In-Person Instruction &  
Continuity of Services Plan

2022-2023



# COMPASS ROSE

## Table of Contents

### **Introduction**

### **Stakeholder Feedback & Timeline...**

### **Schools In-Person Plan Intro & Philosophy...**

### **Safety Protocols...**

Masks, Reporting & Monitoring

Response to known exposures

Family Communication, Classrooms, Handwashing, Daily Hygiene, Transitions

Self-screening, Classroom Entry/Exit, Daily Interactions, Meals

Recess & PE, Restroom Use, Classroom Procedures, Events

### **In-Person Instruction**

Dates & Hours of Operation, First Week of School, Parent Responsibilities

### **Responsibilities: Staff, Students, Families...**

Operations Team

Instructional Team

Students & Families

### **ESSER Allocation**

Priorities

Initiatives



# COMPASS ROSE

## Introduction

---

Compass Rose Public Schools is excited to welcome back our students and staff next August and is committed to ensuring the safety of all our community members! While we are extremely proud to recognize the many achievements of our students, teachers, and leaders during such unorthodox years, we also acknowledge the challenges that are ahead.

The data shows that COVID-19 will have a lasting impact on our students and communities; however, our commitment is stronger than ever-- Compass Rose is determined to not only keep our doors open safely but also enhance our programming to provide personalized quality intervention that will allow our students to recover from the impact the COVID-19 pandemic has had.

In March 2021, the ARP (American Rescue Plan) was signed into law and the Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) Funds were authorized. Under ESSER, Compass Rose was allocated a total of 5 million. The purpose of the federal grant is to provide schools with the necessary means to tackle ongoing challenges posed by COVID-19 now and in the next couple of years.

The intent of this document is to:

- Describe the actions and approach Compass Rose will take for our full return to in-person learning during the upcoming school year 2021-2022. This plan outlines operational and instructional guidelines that will inform individual schools' practices and procedures for the most effective learning environments.
- Outline the purposeful allocation of federal funds to address and enhance our academic programming, student support initiatives, staffing needs, etc. as a response to the COVID-19 pandemic.



# COMPASS ROSE

## Stakeholder Feedback & Timeline

---

Compass Rose has scheduled ESSER milestones on November 15<sup>th</sup> and May 15<sup>th</sup> during 2021-2022, 2022-2023, and 2023-2024. The Compass Rose Executive Leadership Team will review and revise all our ESSER initiatives and budgets with stakeholder input on or before these milestone dates.

In the development of the ESSER initiatives and budgets, input was sought from multiple stakeholder groups including leadership, teachers, staff, and parents. The plan was also presented to stakeholder groups for comment. The same commitment to input from stakeholders of our schools will be sustained throughout the grant award period.

At each milestone, Compass Rose will review plans against CDC requirements and determine whether to make any adjustments. Compass Rose is committed to providing our students the best education possible while taking precautions to keep our students, team members, and visitors as safe and healthy as possible.

**Note: This document was updated on 12/31/2022**





# COMPASS ROSE

## **Compass Rose Public Schools In-Person Learning Plan 2021-2022**

---

Compass Rose plans on welcoming students in-person to all of its campuses—Compass Rose Destiny, Compass Rose Dream, Compass Rose Harvest, Compass Rose Ingenuity, Compass Rose Journey, and Compass Rose Legacy—on August 17, 2022 (San Antonio) and August 22, 2022 (Austin area). We expect all students to come on-site for in-person learning. As we continue to operate in a world where COVID-19 persists, all of our campuses will consistently set and reinforce strong health and safety guidelines. We will prioritize staff and student safety in all of our systems, processes, and procedures as we implement our world-class academic program and provide students with unique and rewarding experiences in our classrooms and beyond.

This document describes the actions and approaches Compass Rose will take during the 2022-2023 school year. This plan outlines operational and instructional guidelines that will inform individual schools' practices and procedures for the most effective learning environments.

\*Please note that this document is subject to change in response to TEA guidance, local or state health guidelines, and/or local decision that is in the best interest of student and staff well-being.\*



# COMPASS ROSE

## **Compass Rose's Philosophy on in-Person Learning**

---

To ensure the health and safety of all stakeholders, we know that amidst COVID-19-related concerns and relevant federal, state, and local guidelines, continuing traditional in-person learning may require continued modifications and shifts to our daily operations. There are many benefits to in-person learning, including social interaction, focused accountability, and community building, that are difficult or impossible for many students in a virtual environment. We also know that it is impossible to eliminate risk for illness within an in-person learning environment, and, therefore, anticipate that we will need to encourage all staff members and staff to participate and execute on health protocols that our internal Crisis Response task Force and the local health department recommend.

NOTE: We want to ensure continuity of learning for all students to the greatest extent possible. At Compass Rose, we know that even a single missed day of instruction can negatively impact a student's academic growth. Therefore, if a student needs to quarantine due to COVID, they will be able to access instruction through the use of printed paper packets and, in grades where students have 1:1 access to computers, virtual access to view their regular classroom instruction.



## Safety Protocols

| Protocol                | Guidelines                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Masks                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Mask wearing will be encouraged in accordance with the risk level in the local community. Masks should be brought from home. Additional masks may be available on-site while supplies last.</li><li>Staff will be required to wear a well-fitting mask (e.g. surgical masks, KN95, or N95) for a 5-day period after quarantine.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Screening & testing     | <ul style="list-style-type: none"><li>Rapid COVID-19 tests are available for symptomatic individuals that wish to get tested (as long as supply allows).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Symptomatic Individuals | <p>Staff and students who are experiencing symptoms listed below will be asked to self-quarantine to avoid further spread</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Newly symptomatic with fever, diarrhea, vomiting, and/or severe sore throat must get a negative PCR test result and may return upon negative.</li><li>If you do not have the symptoms above, you can be cleared through a rapid test.</li></ul> <p>Re-entry requirements must be met:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Significant symptoms improvement (understanding that some symptoms may linger)</li><li>24 hours fever-free without the use of medication</li></ul> <p>Immediately separate any students or staff who show COVID-19 symptoms while at school until the student can be picked up.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Clean the areas used by the individual who shows COVID-19 symptoms as soon as possible.</li></ul> |



# COMPASS ROSE

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Confirmed Positive Case</p> | <p>How an individual with a confirmed COVID-19 case should respond.</p> <p><b>Staff</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Must stay home for a minimum of <b>5 days</b> from the date of a positive test or symptoms onset. Day 0 is considered the day the individual obtained their test OR symptoms onset. Staff may return on Day 5.</li><li>• Staff will be required to properly wear an approved mask for 5 days following the quarantine period.</li></ul> <p><b>Students</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Must quarantine for <b>5 days</b> from the date of a positive test or symptoms onset. Day 0 is considered the day the individual obtained their test OR symptoms onset. Students may return on <b>Day 5</b>.</li></ul> <p>*For severe cases of COVID-19 illness, it is possible that a medical professional may recommend additional days of isolation or requirements for return to school/work.</p> <p>How the school is to respond to confirmed cases of COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Notify the local health department</li><li>• Notify Texas Education Agency</li><li>• Disinfect the areas that are used by the individual with a confirmed COVID-19 case</li></ul> <p>Identifying Possible COVID-19 Cases on Campus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Immediately separate any students or staff who show COVID-19 symptoms while at school until the student can be picked up</li><li>• Clean the areas used by the individual who shows COVID-19 symptoms as soon as possible</li></ul> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





# COMPASS ROSE

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Student Absences      | <ul style="list-style-type: none"><li>• If a student chooses to quarantine due to close contact, that student will still have access to school materials through google classroom.</li><li>• A doctor's note, test results, or testimony of close contact will be required for student absence.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Handwashing           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Signage in classrooms and restrooms will reflect guidelines for handwashing.</li><li>• Students will have the opportunity to hand wash or use hand sanitizer when entering a building or classroom, before and after meals, and restroom use.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Daily Hygiene Lessons | <p>Schools may employ school-wide and classroom-based best practices such as:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daily announcements will remind students and staff to prioritize their own health and that of others</li><li>• Daily announcements will remind students to wash their hands frequently, cough and sneeze into their elbows, and maintain their own physical space and that of others</li><li>• Throughout the day teachers will verbally remind students to maintain physical distance and avoid physical contact</li></ul> |
| Meals                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Depending on the school, time of year, and the number of students, breakfast, and lunch may take place in classrooms, in outdoor spaces, or in the cafeteria. Whether meals are served in the cafeteria or in classrooms, desks and cafeteria tables will face one direction as much as possible during times when community transmission rates are high.</li><li>• Hand sanitizer will be available to all students prior to meal distribution.</li></ul>                                                    |
| Recess and PE         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Handwashing will be implemented before and after recess and PE.</li><li>• In the case of inclement weather, we will implement indoor low-impact exercise.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



# COMPASS ROSE

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Building and Classroom Cleaning Procedures | <ul style="list-style-type: none"><li>• When possible, classrooms will be cleaned by custodial staff during the school day.</li><li>• Surfaces that are frequently touched (desks, doorknobs) will be cleaned throughout the day by teachers and custodial staff.</li></ul>                                                                                                                             |
| Events                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Local and state occupancy regulations will be followed at all times.</li><li>• Depending on regional or state risk levels, temperatures may be taken for all event attendees.</li><li>• Hand sanitizer or handwashing stations will be available for event attendees to utilize during the event.</li><li>• Masks may be encouraged but not required.</li></ul> |



# COMPASS ROSE

## In-Person Instruction

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dates and hours                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Compass Rose will provide in-person learning options for all families beginning on Wednesday, August 17th. Instruction will begin at 7:45. Our doors open at 7:15 am and afternoon pick-up begins at 3:45 pm. Schools dismiss early on Wednesday (1:45 pm). Families who require it may pay a fee for access to before- or after-school care (6:45 am-7:15 am and 4:15 pm-6 pm).</li></ul> |
| Student learning during the first week of in-person learning | <ul style="list-style-type: none"><li>Safety protocols and procedures will be explicitly taught and practiced.</li><li>Students will engage in developmentally and age-level appropriate lessons for classroom routines and procedures (how to manage and use materials, how to line up, how to stay organized, how to sign out for the restroom, etc.)</li></ul>                                                                |
| Parent Responsibilities                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Help prepare your child for the Compass Rose expectations (of school in general and for the safety protocols that will be in place).</li><li>Pick up and drop off during the designated times.</li><li>Be on the lookout for communications from your child's school.</li><li>Remind your child of the importance of safety protocols.</li></ul>                                           |



# COMPASS ROSE

## Responsibilities: Staff, Students, and Families

---

| Students and Families              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Task                               | What does this look like?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Who is Responsible?   |
| Self-screen                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Self Screen your child for COVID symptoms, and keep them at home if they are symptomatic or have tested positive</li></ul>                                                                                                                                                                                                           | Families              |
| Communication                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Communicate with your child's homeroom teacher any details about your child's sickness or fever asap.</li><li>Contact the COVID-19 point person at your child's school if your student has tested positive for COVID-19. In most cases, this will be the Director of Operations</li></ul>                                            | Families and Students |
| Mask Wearing                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Per <a href="#">Governor Abbott's Executive Order</a> schools are no longer able to require staff or students to wear masks.</li><li>While not required, staff and students are encouraged to continue to wear masks when risk levels are elevated and community spread is high.</li></ul>                                           | Students              |
| Engage in proper hygiene practices | <ul style="list-style-type: none"><li>Cough and sneeze into your elbow.</li><li>Wash hands frequently throughout the day.</li><li>Know that there will be accountability from adults for practicing these measures (intentionally engaging in playful or unsafe hygiene practices, even with the intention of joking, will result in school-based consequences).</li></ul> | Students              |



# COMPASS ROSE

## Responsibilities: Staff, Students, and Families

---

| Task                         | What does this look like?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Who is Responsible?                    |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Cleaning Protocols</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>All high-touch areas and shared spaces will be cleaned frequently throughout the day.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Facilities Manager and Custodial Staff |
| <b>Common Area Protocols</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Custodial staff is responsible for cleaning all common areas (with teachers and students needing to clean their personal space when using a common area).</li><li>Students are encouraged to use cups or water bottles at water fountains. Students may carry water bottles with water only.</li><li>Bathrooms are cleaned frequently throughout the day.</li></ul> <p><i>Common areas are computer labs, office areas, cafeterias, bathrooms, water fountains, and any other space that is shared by multiple individuals per the design and intent of that space.</i></p> | Facilities Manager and Custodial Staff |
| <b>Signage</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>Restroom hygiene signage</li><li>Classroom hygiene reminders</li><li>Hallway transition markers and reminder signage</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Facilities Manager and DOO             |
| <b>Bus Protocols</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>Students will be required to sit in the same assigned seat each day and face forward on the bus.</li><li>If parents can find another mode of transportation and prefer to distance further than what bus riding will allow, they are encouraged to use the alternate mode.</li><li>Bus drivers will be trained on managing student distancing and reporting students in violation of bus procedures.</li><li>Students should not ride or attend school if they are presenting with any COVID symptoms.</li></ul>                                                            | DOO                                    |





# COMPASS ROSE

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Meal Distribution | <ul style="list-style-type: none"><li>• Operations staff will disinfect the lunch line and tables between groups or grade levels.</li><li>• Gloves will be worn at all times during any contact with food items or food-related materials.</li></ul>    | DOO, Food Services |
| Attendance        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Students will be credited for attendance only if they are present on campus during the day.</li><li>• A doctor's excuse or COVID test results will be required if a student is absent due to illness.</li></ul> | Registrar          |
| Communication     | <ul style="list-style-type: none"><li>• A weekly data dashboard will be linked to the campus family newsletter to report positive cases.</li></ul>                                                                                                      | DOO                |



# COMPASS ROSE

## Responsibilities: School Instructional Staff

---

| Instructional Team              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Task                            | What does this look like?                                                                                                                                                                                                                                                | Who is Responsible?  |
| Monitoring Student Interactions | <ul style="list-style-type: none"><li>Teachers will monitor student-to-student interactions and ensure students are maintaining physical distance when possible.</li></ul>                                                                                               | Teachers             |
| Classroom Setup/ Reinforcement  | <ul style="list-style-type: none"><li>Teachers will maintain updated seating charts. When risk levels are higher, student distancing will be reinforced whenever and as much as possible.</li></ul>                                                                      | Teachers             |
| Transitions Monitoring          | <ul style="list-style-type: none"><li>Teachers will explicitly teach and model transition procedures, including which direction to walk in classrooms and halls.</li></ul>                                                                                               | Teachers and Leaders |
| Instructional Routines          | <ul style="list-style-type: none"><li>Teachers will implement and practice strong procedures for student movement and student interaction that allows students to engage with each other (class discussions, etc) as needed from a space of physical distance.</li></ul> | Teachers             |
| Classroom Entrance and Exit     | <ul style="list-style-type: none"><li>Monitor and reinforce hand washing/hand sanitizing upon entrance to and exit from classrooms, meals, and restroom use to the extent possible</li></ul>                                                                             | Teachers             |
| Hygiene Lessons                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Provide daily (and class to class) reminders of physical distance, handwashing, and covering one's mouth, etc.</li></ul>                                                                                                           | Teachers and Leaders |



# COMPASS ROSE

## **ESSER Funds Allocation**

---

In March 2021, the ARP (American Rescue Plan) was signed into law and the Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) Funds were authorized.

The purpose of these funds is to provide schools with the necessary resources and tools necessary to tackle ongoing challenges posed by COVID-19 now and in the next couple of years.

Under ESSER, Compass Rose was allocated a total of 5 million to be spent by 2024.

Many of our students need additional support to get back on track.

## **Budget Priorities**

Compass Rose is committed to ensuring every single one of our students has access to receive quality and personalized instruction. We understand that targeted intervention is more important than ever as we approach the new year. Many of our students need additional support to get back on track.

As the result, we will be prioritizing the following areas:

- Data-driven intervention
- Provide Specialty Learning Options
- Promote Reading Growth
- Address Social-Emotional Needs for Students and Staff
- Continue addressing technology needs



# COMPASS ROSE

| Priority                                       | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intervention:<br>Teaching<br>Residency Program | <p><b>High-quality intervention is provided for every scholar and is in response to their individual needs.</b></p> <p>We aim to build a high-quality intervention program our students deserve through high-dosage tutoring embedded in their school day and Acceleration Academies that extend learning time.</p> <p>The intervention will allow us to meet every scholar at their level, targeting unfinished learning and personalizing instruction to a greater degree than is possible in their scheduled classes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Data Services                                  | <p>Compass Rose believes that purposeful intervention is driven by data. We plan on ensuring our student intervention program is targeted and effective. Teachers, campus, and network leaders will leverage data consultant expertise to identify intervention needs, design, metrics, necessary action steps, and effectiveness.</p> <p>In doing so, students across the network will receive the appropriate intervention needed to meet their individual needs</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Student Needs:<br>Specialty Areas              | <p>Students have been adversely affected during the 2020-2021 school year. 2021-2022 must bring something different— something better for them as people and as scholars.</p> <p>A school day that returns to the “old normal” will be unacceptable, unengaging, and unsupportive of real student needs. Incorporating robust and unique programming that is above and beyond what students experienced this past year (which was often heavily focused on core content) will allow students to think, explore and connect with school, in turn, benefiting both academic and social-emotional growth and well-being.</p> <p>Nurture a student academic environment that supports the whole child and ignites student curiosity and engagement in learning. Each campus has a unique focus that, with a more robust resource allotment, can really come to life for student use and ensure student investment/reinvestment in school and allow students to connect their learning to real future career possibilities and life opportunities.</p> <p>Integrate core content into real-life applicable and hands-on experiences. Campus focus areas will include:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ STEM and Aeronautics</li><li>○ Public Health through Nature-based learning</li><li>○ Computer Science</li></ul> |



# COMPASS ROSE

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reading Growth Materials              | <p>Our scholars deserve to engage with grade-level texts for instructional and leisure purposes. Scholars who demonstrate proficiency in reading become learners with skills to access complex information and teach themselves across content areas.</p> <p>Our focus on reading growth will move us closer to world-class instruction and meaningful scholar engagement in our classrooms. These are classrooms that challenge scholars to share intellectual insights discovered from high-quality reading materials. These are classrooms in which scholars: uncover the deeper meaning of a challenging text through close analysis of the author's craft and purpose, engage in intellectual debate over course content with peers, expand their lens of the world around them, and communicate their understanding through written and verbal methods.</p> |
| Social- emotional counseling services | <p>The pandemic has had many unintended consequences for our students and staff. We believe socio-emotional programming must be a central area of focus as we return to our new normal. We plan on investing resources to enhance our ability to reintegrate into in-person learning while fostering a safe environment that is supportive of students' socio-economic needs.</p> <p>Aside from the social emotional benefits to students, the addition of the social emotional counselor to the staffing model will also impact staff (in and outside the classroom) by creating staffing bandwidth, collaboration, and fostering a positive school environment. Lastly, staff will be granted two additional leave days to address any unexpected mental wellness needs.</p>                                                                                    |





# COMPASS ROSE



## **Compass Rose Public Schools**

Plan de Regreso Seguro a Instrucción  
en Persona y Continuidad de Servicios

2022-2023





# COMPASS ROSE

## Tabla de Contenido

### **Introducción**

### **Comentarios de las Partes Interesadas y Cronograma**

### **Introducción y Filosofía sobre el Aprendizaje en Persona**

### **Protocolos de Seguridad**

Mascarillas, Informes y Seguimiento

Respuesta a Exposiciones Conocidas

Comunicación Familiar, Aulas, Lavado de Manos, Higiene Diaria, Transiciones

Autoevaluación, Entrada/Salida del Aula, Interacciones Diarias, Comidas

Recreo y Educación Física, Uso de Baños, Procedimientos en el Aula, Eventos

### **Aprendizaje en Persona**

Fechas y Horarios de Atención, Primera Semana de Clases, Responsabilidades de los Padres

### **Responsabilidades: personal, estudiantes, familias**

Equipo de Operaciones

Equipo de Instrucción

Estudiantes y Familias

### **Asignación ESSER**

Prioridades

Iniciativas



# COMPASS ROSE

## Introducción

---

Las Escuelas Públicas de Compass Rose se complacen en dar la bienvenida a nuestros estudiantes y personal el próximo agosto y se comprometen a garantizar la seguridad de todos los miembros de nuestra comunidad. Si bien estamos extremadamente orgullosos de reconocer los muchos logros de nuestros estudiantes, maestros y líderes durante unos años un poco ortodoxo, también reconocemos los desafíos que tenemos por delante.

Los datos muestran que COVID-19 tendrá un impacto duradero en nuestros estudiantes y comunidades; sin embargo, nuestro compromiso es más fuerte que nunca: Compass Rose está decidido a no solo reabrir sus puertas de manera segura, sino también a mejorar su programación para brindar una intervención de calidad personalizada que permitirá a nuestros estudiantes recuperarse del impacto que ha tenido la pandemia COVID-19.

En marzo de 2021, el ARP (Plan de Rescate Americano) se convirtió en ley y se autorizaron los Fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER). Bajo ESSER, Compass Rose recibió un total de 5 millones. El propósito de la subvención federal es proporcionar a las escuelas los medios necesarios para abordar los desafíos actuales que plantea COVID-19 ahora y en los próximos años.

La finalidad de este documento es:

1. Describir las acciones y el enfoque que tomará Compass Rose para nuestro regreso completo al aprendizaje en persona durante el próximo año escolar 2021-2022. Este plan describe las pautas operativas y de instrucción que contendrán las prácticas y procedimientos de las escuelas individuales para los entornos de aprendizaje más efectivos.
2. Describir la asignación intencionada de fondos federales para abordar y mejorar nuestra programación académica, iniciativas de apoyo a los estudiantes, necesidades de personal, etc. como respuesta a la pandemia de COVID-19



# COMPASS ROSE

## Comentarios de las Partes Interesadas y Cronograma

---

Compass Rose ha programado hitos de ESSER el 15 de noviembre y el 15 de mayo durante 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024. En (o antes de) estas fechas de hito, el Equipo de Liderazgo Ejecutivo de Compass Rose revisará todas nuestras iniciativas y presupuestos ESSER con las aportaciones de las partes interesadas.

En el desarrollo de las iniciativas y los presupuestos de ESSER, se buscó la opinión de varios grupos de partes interesadas, incluidos el personal de liderazgo, los maestros, el personal general y los padres. El plan también se presentó a los grupos de partes interesadas para sus comentarios. El mismo compromiso con las aportaciones de las partes interesadas de nuestras escuelas se mantendrá durante todo el período de concesión de la subvención.

En cada hito, Compass Rose revisará los planes en función de los requisitos de los CDC y determinará si debe realizar algún ajuste. Compass Rose se compromete a brindarles a nuestros estudiantes la mejor educación posible mientras toma precauciones para mantener a nuestros estudiantes, miembros del equipo y visitantes lo más seguros y saludables posible.

**Este documento fue recientemente actualizado el 31 de diciembre del 2022.**



# COMPASS ROSE

## Plan de Aprendizaje en Persona de Compass Rose Public Schools

---

Compass Rose planea abrir las puertas de sus campus, Compass Rose Destiny, Compass Rose Dream, Compass Rose Harvest, Compass Rose Ingenuity, Compass Rose Journey y Compass Rose Legacy, el 17 de agosto de 2022 (San Antonio) y el 22 de agosto de 2022 (Austin). En este momento, esperamos que todos los estudiantes vengan a las escuelas para llevar a cabo el aprendizaje en persona. A medida que continuamos operando en un mundo donde persiste COVID-19, todos nuestros campus establecerán y reforzarán consistentemente pautas sólidas de salud y seguridad.

Este documento describe las acciones y el enfoque que tomará Compass Rose para nuestro regreso completo al aprendizaje en persona durante el año escolar 2022-2023. Este plan describe las pautas operativas y de instrucción que informarán las prácticas y procedimientos de las escuelas individuales para los entornos de aprendizaje más efectivos.

\* Tenga en cuenta que este documento está sujeto a cambios en respuesta a la orientación de la TEA, las pautas de salud locales o estatales y / o la decisión local que sea lo mejor para el bienestar de los estudiantes y el personal. \*

## Nuestra Filosofía sobre el Aprendizaje en Persona

---

Para garantizar la salud y la seguridad de todas las partes interesadas, sabemos que en medio de las preocupaciones relacionadas con COVID-19 y las pautas federales, estatales y locales relevantes, un regreso al aprendizaje tradicional en persona requerirá modificaciones y cambios continuos en nuestras operaciones diarias. Hay muchos beneficios del aprendizaje en persona, incluida la interacción social, la responsabilidad enfocada y la construcción de la comunidad, que son difíciles o



# COMPASS ROSE

imposibles para muchos estudiantes en un entorno virtual. También sabemos que es imposible eliminar el riesgo de enfermedad dentro de un entorno de aprendizaje en persona y, por lo tanto, anticipamos que tendremos que alentar a todos los miembros del personal a participar y ejecutar los protocolos de salud que nuestro Grupo de Trabajo Interno de Respuesta a Crisis y el Departamento de Salud Local recomiende.

NOTA: Queremos asegurar la continuidad del aprendizaje para todos los estudiantes en la mayor medida posible. En Compass Rose, sabemos que incluso un solo día de instrucción perdido puede afectar negativamente el crecimiento académico de un estudiante. Por lo tanto, si un estudiante necesita ponerse en cuarentena debido a COVID-19, podrá acceder a la instrucción mediante el uso de materiales impresos y, en los grados donde los estudiantes tienen acceso 1: 1 a las computadoras, acceso virtual para ver su instrucción regular en el aula.

## Protocolos de Seguridad

---

En Compass Rose continuaremos reconociendo la salud y seguridad del personal y los estudiantes como nuestra prioridad número uno. Implementaremos protocolos razonables para asegurarnos de que las personas mantengan el distanciamiento social adecuado en la mayor medida posible, limiten el contacto físico y asistan regularmente al trabajo y a la escuela en un entorno altamente desinfectado





# COMPASS ROSE

| Protocolo               | Pautas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mascarillas             | <ul style="list-style-type: none"><li>Se recomienda (mas no se requiere) el uso máscaras en nuestras escuelas Austin y San Antonio. Las máscaras deben traerse de casa.</li><li>El personal deberá usar una máscara (por ejemplo, máscaras quirúrgicas, KN95 o N95) durante un período de 5 días después de la cuarentena.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Detección y Prueba      | <ul style="list-style-type: none"><li>Las pruebas rápidas de COVID-19 están disponibles para las personas sintomáticas que deseen hacerse la prueba (siempre que el suministro lo permita).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Individuos Sintomáticos | <p>Se les pedirá al personal y a los estudiantes que experimenten los síntomas enumerados a continuación que se pongan en cuarentena para evitar una mayor propagación</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Los síntomas recientes con fiebre, diarrea, vómitos y/o dolor de garganta intenso deben obtener un resultado negativo en la prueba de PCR y pueden volver a ser negativos.</li><li>Si no tiene los síntomas anteriores, puede ser aclarado a través de una prueba rápida.</li></ul> <p>Se deben cumplir los requisitos de reingreso:</p> <p>Mejora significativa de los síntomas (entendiendo que algunos síntomas pueden persistir)</p> <p>24 horas sin fiebre sin el uso de medicamentos</p> |



# COMPASS ROSE

## Casos positivos confirmados

Cómo debe responder una persona con un caso confirmado de COVID-19.

### Personal

Debe quedarse en casa durante un mínimo de **5 días** a partir de la fecha de una prueba positiva o el inicio de los síntomas. El día 0 se considera el día en que el individuo obtuvo su prueba o el inicio de los síntomas. El personal puede regresar el día 5.

Se requerirá que el personal use correctamente una máscara aprobada durante 5 días después del período de cuarentena

### Estudiantes

Debe estar en cuarentena durante **5 días** a partir de la fecha de una prueba positiva o el inicio de los síntomas. El día 0 se considera el día en que el individuo obtuvo su prueba O el inicio de los síntomas. Los estudiantes pueden regresar el **día 5**.

\*Para casos graves de enfermedad por COVID-19, es posible que un profesional médico recomiende días adicionales de aislamiento o requisitos para el regreso a la escuela/trabajo.

Cómo debe responder la escuela a los casos confirmados de COVID-19

- Notifique al departamento de salud local
- Notifique a la Agencia de Educación de Texas
- Desinfecte las áreas que utiliza la persona con un caso confirmado de COVID-19

Identificación de posibles casos de COVID-19 en el campus

Separe inmediatamente a cualquier estudiante o personal que muestre síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela hasta que se pueda recoger al estudiante.

- o Limpie las áreas utilizadas por la persona que muestra síntomas de COVID-19 lo antes posible.



# COMPASS ROSE

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ausencias de estudiantes     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Si un estudiante elige ponerse en cuarentena debido a un contacto cercano, ese estudiante aún tendrá acceso a los materiales escolares en Google Classrooms.</li><li>• Se requerirá una nota del médico, los resultados de las pruebas o el testimonio de un contacto cercano para la ausencia del estudiante.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lavado de Manos              | <ul style="list-style-type: none"><li>• La señalización en los salones de clases y los baños refleja las pautas para lavarse las manos.</li><li>• Los estudiantes tendrán la oportunidad de lavarse las manos o usar desinfectante de manos al ingresar a un edificio o salón de clases, antes y después de las comidas y el uso del baño.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lecciones Diarias de Higiene | <p>Bajo su criterio, las escuelas pueden implementar diferentes prácticas como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los anuncios diarios recordarán a los estudiantes y al personal que deben priorizar su propia salud y la de los demás.</li><li>• Durante el día, los maestros recordarán verbalmente a los estudiantes que mantengan la distancia y eviten el contacto físico.</li></ul>                                                                                                                                                                                                              |
| Comidas                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dependiendo de la escuela, la época del año y la cantidad de estudiantes, el desayuno y el almuerzo pueden llevarse a cabo en los salones de clases, en espacios al aire libre o en la cafetería</li><li>• Ya sea que las comidas se sirvan en la cafetería o en los salones de clases, todos los estudiantes tendrán desinfectante de manos antes de la distribución de las comidas.</li><li>• Si las comidas se llevan a cabo en la cafetería, los salones de clases y los niveles de grado, se escalonan tanto como sea posible para evitar el hacinamiento.</li></ul> |
| Education Física             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Se implementará el lavado de manos antes y después del recreo y educación física.</li><li>• En el caso de inclemencias del tiempo, implementaremos ejercicios de bajo impacto en interiores.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



# COMPASS ROSE

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Procedimientos de Limpieza de Edificios y Aulas | <ul style="list-style-type: none"><li>• El personal de conserjería limpiará los salones de clases durante el día escolar durante los períodos de recreo u otros momentos del día cuando los salones estén vacíos.</li><li>• Las superficies que se tocan con frecuencia (escritorios, pomos de las puertas) serán limpiadas durante el día por los maestros y el personal de mantenimiento.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| Eventos                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Los eventos en y fuera del sitio requerirán la aprobación del administrador del campus y deberán cumplir con los protocolos locales.</li><li>• Se seguirán las regulaciones de ocupación locales y estatales en todo momento.</li><li>• Dependiendo de los niveles de riesgo regionales o estatales, se podrá tomar la temperatura de todos los asistentes al evento.</li><li>• Las estaciones de desinfectante o lavado de manos estarán disponibles para el uso de los asistentes al evento .</li><li>• Se puede recomendar el uso de mascarillas, pero no son obligatorios.</li></ul> |



# COMPASS ROSE

## Aprendizaje en Persona

---

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hora y Fecha                                                                   | Compass Rose brindará opciones de aprendizaje en persona para todas las familias a partir del lunes 17 de agosto. La instrucción comenzará a las 7:45. Nuestras puertas se abrirán a las 7:15 am y la recogida por la tarde comenzará a las 3:45 pm. Las escuelas terminan temprano el miércoles (1:45 pm). Las familias que lo requieran, pueden pagar una tarifa por acceso al cuidado antes o después de la escuela (6:45 a. m. a 7:15 a. m. Y de 4:15 p. m. a 6 p. m.). |
| Aprendizaje del Estudiante durante la Primera Semana de Aprendizaje Presencial | <ul style="list-style-type: none"><li>• Los protocolos y procedimientos de seguridad se enseñarán y practicarán explícitamente.</li><li>• Los estudiantes participarán en lecciones apropiadas para su desarrollo y nivel de edad para las rutinas y procedimientos del aula (cómo administrar y usar los materiales, cómo alinearse, cómo mantenerse organizado, cómo registrarse para ir al baño, etc.)</li></ul>                                                         |
| Responsabilidades de los Padres                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ayude a preparar a su hijo para las expectativas de Compass Rose (de la escuela en general y para los protocolos de seguridad que estarán vigentes).</li><li>• Recoger y dejar al estudiante durante los horarios designados.</li><li>• Esté atento a las comunicaciones de la escuela de su hijo(a).</li><li>• Recuérdele a su hijo(a) la importancia de los protocolos de seguridad.</li></ul>                                    |



# COMPASS ROSE

## Responsabilidades: Personal, Estudiantes y Familias

---

| Los Estudiantes y Las Familias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Deber                          | ¿A qué se parece esto?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ¿Quién es responsable ?        |
| Chequeo de temperatura         | Mantenga a su hijo en casa si tiene fiebre o si muestra algún síntoma de COVID.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Familias                       |
| Comunicación                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunique al maestro de aula de su hijo cualquier detalle sobre la enfermedad o fiebre de su hijo(a) lo antes posible.</li><li>• Comuníquese con la persona de contacto de COVID-19 en la escuela si su hijo(a) dio positivo en la prueba de COVID-19. En la mayoría de los casos, será el Director de Operaciones.</li></ul> | Las familias y los estudiantes |





# COMPASS ROSE

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Uso de Mascarillas                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Según la Orden Ejecutiva del Gobernador Abbott, las escuelas ya no pueden exigir que el personal o los estudiantes usen mascarillas.</li><li>• Si bien no es obligatorio, se alienta al personal y los estudiantes a que sigan usando mascarillas hasta que las vacunas estén disponibles universalmente, independientemente de la edad.</li></ul> | Estudiantes |
| Participar en Prácticas de Higiene Adecuadas | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tosa y estornude en su codo.</li><li>• Lávese las manos con frecuencia durante el día.</li><li>• Sepa que los adultos alrededor son responsables de la práctica de estas medidas (participar intencionalmente en prácticas de higiene inseguras, incluso con la intención de bromear, tendrán consecuencias en la escuela).</li></ul>              | Estudiantes |



# COMPASS ROSE

| Equipo de Operaciones           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Deber                           | ¿A qué se parece esto?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ¿Quién es responsable?                               |
| <b>Protocolos de Limpieza</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Todas las áreas de alto contacto y los Los espacios compartidos se limpiarán con frecuencia durante el día.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Gerente de Mantenimiento y Personal de Mantenimiento |
| <b>Protocolos de Área Común</b> | <p><i>Las áreas comunes son laboratorios de computación, áreas de oficinas, cafeterías, baños, fuentes de agua y cualquier otro espacio compartido por varias personas según el diseño y la intención de ese espacio.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El personal de mantenimiento es responsable de limpiar todas las áreas comunes ( los maestros y los estudiantes necesitan limpiar su espacio personal cuando usen un área común).</li><li>• Se alienta a los estudiantes a usar vasos o botellas de agua en las fuentes de agua. Los estudiantes pueden llevar botellas de agua solo con agua.</li><li>• Los baños se limpian con frecuencia durante el día.</li></ul> | Gerente de Mantenimiento y Personal de Mantenimiento |
| <b>Señalización</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Señalización de higiene en los baños.</li><li>• Recordatorios de higiene en el aula</li><li>• Marcadores de transición de pasillo y letreros recordatorios.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Gerente de Mantenimiento<br>Director de Ops          |



# COMPASS ROSE

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Protocolos del Bus</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes deberán sentarse en el mismo asiento asignado todos los días y mirar hacia adelante en el autobús.</li><li>• Si los padres pueden encontrar otro medio de transporte y prefieren distanciarse más de lo que les es permitido al viajar en autobús, se les alienta a usar el modo alternativo.</li><li>• Se capacitará a los conductores de autobuses para controlar el distanciamiento de los estudiantes y denunciar a los estudiantes que infrinjan los procedimientos del autobús.</li><li>• Los estudiantes no deben viajar ni asistir a la escuela si presentan algún síntoma de COVID.</li></ul> | DOO                            |
| Distribución de Comida    | <ul style="list-style-type: none"><li>• El personal de operaciones desinfectará la fila del almuerzo y las mesas entre grupos o niveles de grado.</li><li>• Se usarán guantes en todo momento, durante cualquier contacto con alimentos o materiales relacionados con los alimentos.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DOO, Servicios de Alimentación |
| Asistencia                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Solos se les acreditará la asistencia a los estudiante si están presentes en el campus durante el día.</li><li>• Se requerirá la excusa de un médico o los resultados de la prueba COVID si un estudiante está ausente debido a enfermedad.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Registrador                    |



# COMPASS ROSE

|              |                                                                                                                         |     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Comunicación | En caso de un nuevo caso, se va a incluir un conteo de casos positivos en las comunicaciones semanales de las escuelas. | DOO |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

| Equipo de Instrucción                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Deber                                               | ¿A qué se parece esto?                                                                                                                                                                                                                                                           | Quien es responsable? |
| Supervisión de las interacciones de los estudiantes | Los maestros monitorearán las interacciones entre estudiantes y se asegurarán de que estos mantengan la distancia física en la medida de lo posible.                                                                                                                             | Maestros              |
| Configuración / refuerzo del aula                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Los salones de clases cumplirán con las pautas para la disposición del escritorio y la mesa y la disposición de los asientos de los estudiantes, incluido el distanciamiento entre estos en la medida que el espacio lo permita.</li></ul> | Maestros              |



# COMPASS ROSE

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Monitoreo de transiciones | <ul style="list-style-type: none"><li>Los maestros enseñarán y ejemplificarán explícitamente los procedimientos de transición, incluida la dirección en la que deben caminar en las aulas y pasillos</li></ul>                                                       | Maestros y Directores |
| Rutinas de instrucción    | Los maestros implementarán y practicarán procedimientos sólidos para el movimiento de los estudiantes y la interacción de los estudiantes que les permita participar entre sí (discusiones en clase, etc.) según sea necesario desde un espacio de distancia física. | Maestros              |
| Entrada y salida del aula | Supervisar y reforzar el lavado / desinfección de manos al entrar y salir de las aulas, las comidas y el uso de los baños en la medida de lo posible.                                                                                                                | Maestros              |
| Lecciones de higiene      | Proporcionar recordatorios diarios (y de clase a clase) de distanciamiento físico, lavarse las manos y cubrirse la boca, etc.                                                                                                                                        | Maestros y Directores |



# COMPASS ROSE

## Asignación de Fondos ESSER

---

En marzo de 2021, el ARP (Plan de Rescate Estadounidense) adquirió carácter de ley y se autorizaron los Fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER)

El propósito de estos fondos es proporcionar a las escuelas los recursos y herramientas necesarios para abordar los desafíos actuales que plantea COVID-19, ahora y en los próximos años.

Bajo ESSER, a Compass Rose se le asignó un total de 5 millones para utilizar en el 2024.

Muchos de nuestros estudiantes necesitan apoyo adicional para volver a encaminarse.

## Prioridades Presupuestarias

Compass Rose se compromete a garantizar que cada uno de nuestros estudiantes tenga acceso para recibir instrucción de calidad y personalizada. Entendemos que la intervención dirigida es más importante que nunca a medida que nos acercamos al nuevo año. Muchos de nuestros estudiantes necesitan apoyo adicional para retomar el hilo.

Como resultado, estaremos priorizando las siguientes áreas:

- - Intervención basada en datos
  - Proporcionar opciones de aprendizaje especializadas
  - Promover el crecimiento de la lectura
  - Abordar las necesidades socioemocionales de los estudiantes y personal
  - Continuar atendiendo las necesidades tecnológicas





# COMPASS ROSE

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intervención:<br>Programa de<br>Residencia<br>Docente | <p><b>Se proporciona una intervención de alta calidad para cada estudiante y es en respuesta a sus necesidades individuales.</b></p> <p>Nuestro objetivo es construir un programa de intervención de alta calidad que nuestros estudiantes merecen a través de tutorías intensivas integradas en su día escolar y Academias de Aceleración que extienden el tiempo de aprendizaje. La</p> <p>La intervención nos permitirá conocer a cada estudiante en su nivel, enfocando el aprendizaje inconcluso y personalizando la instrucción en un grado mayor de lo que es posible en sus clases programadas.</p> |
| Servicios de<br>Data                                  | <p>Compass Rose cree que la intervención intencionada está impulsada por datos. Planeamos asegurarnos de que nuestro programa de intervención estudiantil sea específico y efectivo. Los maestros, el campus y los líderes de la red aprovecharán la experiencia de los consultores de datos para identificar las necesidades de intervención, el diseño, las métricas, los pasos de acción necesarios y la efectividad.</p> <p>Al hacerlo, los estudiantes de la red recibirán la intervención adecuada necesaria para satisfacer sus necesidades individuales.</p>                                        |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Necesidades del Estudiante:<br/>Áreas de especialidad</p> | <p>Durante el año escolar 2020-2021, los estudiantes se han visto afectados negativamente. El periodo 2021-2022 debe traer algo diferente, algo mejor para ellos como personas y como académicos.</p> <p>Un día escolar que regrese a la "vieja normalidad" será inaceptable, poco atractivo y no apoyará las necesidades reales de los estudiantes. La incorporación de una programación sólida y única que esté más allá de lo que los estudiantes experimentaron el año pasado (que a menudo se centró en gran medida en el contenido básico) permitirá a los estudiantes pensar, explorar y conectarse con la escuela, lo que, a su vez, beneficiará el crecimiento académico y socioemocional y bienestar.</p> <p>Fomente un entorno académico para los estudiantes que apoye a todo el niño(a) y encienda la curiosidad y la participación de los estudiantes en el aprendizaje. Cada campus tiene un enfoque único que, con una asignación de recursos más sólida, realmente puede cobrar vida para el uso de los estudiantes y garantizar la inversión / reinversión de los</p> <p>estos en la escuela y permitir que conecten su aprendizaje con posibilidades reales de carrera y oportunidades de vida en el futuro.</p> <p>Integre contenido básico en experiencias prácticas y aplicables de la vida real. Las áreas de enfoque del campus incluirán:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o STEM y Aeronáutica</li><li>o Salud pública a través del aprendizaje basado en la naturaleza</li><li>o Ciencias de la Computación</li><li>o Emprendimiento</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# COMPASS ROSE

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lectura de Materiales de Crecimiento      | <p>Nuestros estudiantes merecen participar con textos de nivel de grado con fines educativos y de esparcimiento. Los académicos que demuestran competencia en lectura se convierten en aprendices con habilidades para acceder a información compleja y enseñarse a sí mismos en todas las áreas de contenido.</p> <p>Nuestro enfoque en el crecimiento de lectura nos acercará a una instrucción de clase mundial y una participación escolar significativa en nuestras aulas. Estas son aulas que desafían a los estudiantes a compartir conocimientos intelectuales descubiertos a partir de materiales de lectura de alta calidad.</p> <p>Estas son aulas en las que los académicos: descubren el significado más profundo de un texto desafiante a través de un análisis detallado del oficio y el propósito del autor, participan en un debate intelectual sobre el contenido del curso con sus compañeros, expanden su lente del mundo que los rodea y comunican su comprensión por escrito y métodos verbales.</p> |
| Servicios de Asesoramiento Socioemocional | <p>La pandemia ha tenido muchas consecuencias no deseadas para nuestros estudiantes. Creemos que la programación socioemocional debe ser un área central de enfoque a medida que regresamos a nuestra nueva normalidad. Planeamos invertir recursos para mejorar nuestra capacidad de reintegración al aprendizaje en persona mientras fomentamos un entorno seguro que apoye las necesidades socioeconómicas de los estudiantes.</p> <p>Además de los beneficios socioemocionales para los estudiantes, la incorporación del consejero socioemocional al modelo de personal también impactará al personal (dentro y fuera del salón de clases) al crear mas oportunidad de colaboración y fomentar un ambiente escolar positivo. Por último, al personal se le otorgarán dos días adicionales de licencia para abordar cualquier necesidad inesperada de bienestar mental.</p>                                                                                                                                            |